

Согласовано:

08.04.2021г.

Директор МБОУ «Шишинская СОШ»»

Прокотьюк Н.А.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА**

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Шишинская СОШ».....	5
3. Цели и задачи развития МБОУ «Шишинская СОШ».....	14
4. Меры и мероприятия по достижению целей	15
5. Лица, ответственные за достижение результатов	17

1. Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шишинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Шишинская СОШ») действует на основе Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава МБОУ «Шишинская СОШ».

Документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Шишинская СОШ»:

- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы» от 11.08.2017г. № 421
- Локальные акты МБОУ «Шишинская СОШ»

В соответствии с целью, поставленной государственной программой Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»: обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, МБОУ «Шишинская СОШ» ставит перед собой следующие приоритетные цели:

1. Определение комплекса мер, направленных на повышение оснащённости МБОУ «Шишинская СОШ»
2. Создание образовательной среды, направленной на снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.

Исходя из поставленных приоритетных целей, миссия школы заключается в создании доступной среды для обеспечения равных возможностей учащихся в получении максимально качественного образования, соответствующего государственным стандартам.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Шишинская СОШ»

Кадровая характеристика

Категория	количество, %
Педагоги с высшей КК	5 (42 %)
Педагоги с первой КК	6 (50 %)
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 (8 %)
Молодой специалист	1 (8%)
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	-

Контингент учащихся

2017-2018	202
2018-2019	197
2019-2020	185
2020-2021	175

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	141	175
Полные семьи	75	88
Неполные семьи	66	87
Многодетные	33	59
Одиноким отцы	1	1
Приемные	13	28
Опекаемые	6	8
Малообеспеченные	17	20
Подвозимые	35	58

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	1	1
Состоящие на учете в ПДН	0	0
Внутришкольный учет	7	10
Мигранты	0	0
Дети-инвалиды	2	2
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	0	0
Дети с ОВЗ	0	0

Неблагополучные семьи

Категория	Количество семей
Педагогически некомпетентные	13 (23 ребенка)
Социально уязвимые	12 (21 ребенок)
Девиянтное поведение ребенка	10 (10 детей)
Часто пропускающие уроки	14 (15 детей)
Конфликтные семьи	2 (2 ребенка)
Асоциальные семьи	13 (15 детей)

Качественные показатели ГИА 9 класс (за последние 3 года)

	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
кол-во учащихся	31	17	24
допущено к ГИА	31	17	24
	100,0%	100,0%	100,0%
в том числе: ГВЭ	0	0	0
	0	0	0
"4" и "5" по итогам года	9	6	8
	29 %	35 %	33 %
кол-во учащихся, сдавших все экзамены на "4" и "5"	5	4	-
	16 %	24 %	-

Результаты ОГЭ за последние 3 года

Предметы	учебный год																					
	2017-2018					2018-2019					2019-2020					Ср.балл	Качественный анализ	Количественный анализ				
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качественный анализ	Количественный анализ	Кол-во сдававших				5	4	3	2
Математика	31	1	1	4	16	0	3,5	15	31	17	1	7	9	0	3,5	8	17	-				
	100 %	3 %	4 %	51 %	0 %	48 %		100 %	100 %	6 %	41 %	53 %	0 %	47%		100 %						
Русский язык	31	1	1	0	20	0	3,4	11	31	17	3	6	8	0	3,7	9	17	-				
	100 %	3 %	3 %	65 %	0 %	35 %		100 %	100 %	17 %	35 %	47 %	0 %	52%		100 %						
Литература	-									1	0	0	1	0	3	0	1	-				
								6 %	0 %	0 %	10 %	0 %	0 %	0 %		0 %	100 %					
Обществознание	10	1	3	6	0	0	3,5	4	10	6	0	4	2	0	3,6	4	6	-				
	32%	10 %	30 %	60 %	0 %	40 %		100 %	35 %	0 %	67 %	33 %	0 %	67 %		100 %						
Биология	16	0	6	10	0	0	3,4	6	1	8	0	3	5	0	3,4	3	8	-				
	52%	0 %	38 %	63 %	0 %	38 %		100 %	47%	0 %	37 %	62 %	0 %	37%		100 %						
География	15	2	6	7	0	0	3,6	8	15	8	1	2	5	0	3,5	3	8	-				
	48 %	13 %	40 %	46 %	0 %	53 %		100 %	47%	12 %	25 %	63 %	0 %	37 %		100 %						
Химия	2	1	0	1	0	0	4	1	2	-								-				
	6 %	50 %	0 %	50 %	0 %	50 %		100 %														
Информатика	19	1	2	16	0	0	3,2	3	19	10	1	3	6	0	3,5	4	10	-				
	62%	5 %	10 %	84 %	0 %	15 %		100 %	58%	10 %	30 %	60 %	0 %	40%		100 %						

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов			
	всего		из них аттестатов с отличием	
2017-2018	31	100 %	3	9,6%
2018-2019	17	100 %	2	11,7%
2019-2020	24	100 %	1	4,1%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование
за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	10 класс		повторное обучение	СПО	НПО	выбыли за пределы области
		ОУ	другое ОУ				
2017-2018	31	2	2	0	25	0	1
2018-2019	17	3	0	0	14	0	0
2019-2020	24	5	1	0	16	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2017-2018 учебный год (отметка)

предметы	Кемеровская область			Топкинский МО			МБОУ «Шишинская СОШ»		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	3,7	3,8	-	3,7	3,6	-	3,5	3,5	-
Русский язык	4,0	4,1	-	4,0	4,0	-	3,4	3,7	-
Литература	-	4,1	-	-	4,5	-	-	3,0	-
Обществознание	3,3	3,7	-	3,4	3,6	-	3,5	3,6	-
География	3,8	3,7	-	4,0	3,5	-	3,6	3,5	-
Химия	4,0	-	-	4,0	-	-	4,0	-	-
Информатика и ИКТ	3,8	3,7	-	3,9	3,5	-	3,2	3,5	-
Биология	3,4	3,6	-	3,5	3,7	-	3,4	3,4	-

Качественный анализ ГИА 11 класс за последние 3 года

	учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	11 класс	11 класс	11 класс
Кол-во учащихся	0	9	0
Допущено к ИА		9 100,00%	
В том числе: ГВЭ		0 0,0%	
"4" и "5" по итогам года		6 66,6 %	
Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам		0	
Не преодолели минимальный порог по выбранным предметам		6	

Предметы	учебный год	
	2018-2019	
	Кол-во сдававших	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	9	0
Математика П	4	1
Математика Б	5	0
Физика	1	1
История	1	0
Обществознание	7	4
Информатика и ИКТ	1	0

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование
за последние 3 года

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	трудоустройство	армия
2018-2019	9	2	6	0	0	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2018 учебный год (средний балл)

предметы	Кемеровская область			Топкинский МО			МБОУ «Шишинская СОШ»		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика базовая	4,5	4,2	-	-	4,3	-	-	4	-
Математика профильная	49,5	55	-	-	56	-	-	33,8	-
Русский язык	72,6	69,8	-	-	69	-	-	57,1	-
Физика	52,9	52,4	-	-	49	-	-	33	-
Обществознание	56,1	55,8	-	-	55	-	-	39	-
История	55,1	56,8	-	-	56	-	-	40	-
Химия	54,2	56,3	-	-	46	-	-	21	-
Информатика и ИКТ	60	64	-	-	57	-	-	40	-
Биология	52,2	52,4	-	-	46	-	-	26	-

Начальная школа в поселке Шишино основана более 80 лет назад. За время существования средней школы выпущено 9 серебряных медалистов, 2 золотых медалиста.

В настоящее время в школе работают 12 учителей. Из них 5 (42%) имеют высшую категорию, 6 (50%) имеют первую категорию, 1 (8%) не имеет категории (молодой специалист, находится в отпуске по уходу за ребенком). Все учителя своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, используют современные педагогические технологии, делятся своим опытом на школьном уровне, на муниципальных методических объединениях, областных конференциях.

В настоящее время в школе не закрыты вакансии учителя иностранного языка (английского), психолога. Дополнительной потребности во вспомогательном персонале школа не испытывает.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 175 учащихся из 5 населенных пунктов. Доля подвозимых 35 % (58 учащихся).

Школа работает в сложных социальных условиях. В 2020-2021 учебном году у нас обучается 36 учащихся, воспитывающихся в приемных семьях (21 %), 5 опекаемых (3%). В основном, это подвозимые ученики. 17 семей имеют статус малообеспеченной. Как правило, это многодетные семьи. 34% (59 учащихся) живут в многодетных семьях.

По итогам ГИА в 9 и 11 классах за последние три года аттестаты выданы всем учащимся. Средний балл по всем предметам на ГИА ниже областного и муниципального, и является низким. Есть учащиеся, не набравшие минимального количества баллов по предметам по выбору в 11 классе. В 10 класс идет мало учеников. Так, в 2017-2018, и 2019-2020 учебном году не было 11 класса. Все данные представлены в таблицах выше.

По итогам III четверти 2020-2021 учебного года абсолютная успеваемость по школе составила 97 %. Качественная успеваемость – 22 %.

Учеников с ОВЗ в 2020-2021 году нет.

Уровень дисциплины в школе достаточно высокий.

Рисковый профиль школы показал высокую долю учащихся с низким индексом ESCS. На наш взгляд, этот показатель складывается из того, что школа находится в среднем по размеру селе с приемлемой транспортной доступностью (транспортное сообщение с административным центром осуществляется несколько раз в день). Часть учащихся проживает в малых труднодоступных населенных пунктах, где нет магазинов, библиотек, ФАПов, клубов, с неустойчивой слабой сотовой связью. Отсутствие работы вынуждает родителей выезжать в районный и областной центры. Многие семьи имеют низкий

социальный статус. В основном, родители имеют основное общее и среднее общее образование, поэтому уровень экономического благосостояния семей низкий. Зачастую, в семье имеется один телефон с выходом в сеть интернет. Во многих семьях имеется дефицит книг для детей, и родители, в силу своего низкого социального и культурного уровней, не понимают важности наличия домашней библиотеки для развития ребенка. Имеет место асоциальный образ жизни некоторых родителей.

В план работы школы включен вопрос обновления комплектования кабинетов новыми учебными материалами. Своевременно ведется обновление фонда учебников.

Анализ материально-технического, учебно - методического оснащения образовательного процесса.

Материальная база школы включает:

учебные кабинеты:

- учебные кабинеты – 15 (биологии, химии – 1, информатики – 1, истории и обществознания – 1, кабинет ОБЖ– 1, русского языка и литературы – 2, иностранного языка – 1, географии – 1, математики - 1, физики – 1, кабинет технологии – 1, кабинет начальных классов – 4)
- кабинет коворкинга – 1,
- актовый зал, столовая – 1,
- учительская – 1,
- спортивный зал – 1
- малый спортивный зал – 1,
- обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 24;
- мультимедийный проектор - 2;
- смарт доска -1
- возможность пользования сетью Интернет учащимися – да;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками – да;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%;
- электронные пособия и учебные материалы – да;
- наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) учащихся к информации об образовательных результатах, достижениях детей «Электронная школа 2.0» – да;
- сайт школы регулярно обновляется в соответствии с Положением о ведении сайта – да.
- Компьютеры и интернет имеются в 13 из 15 учебных кабинетах.

В августе 2020 года в школу проведена оптоволоконная линия интернет компанией МТС в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской

Федерации» для обеспечения фиксированного широкополосного доступа на социально значимых объектах.

В 2019 году школа весомерно оснащена оборудованием «Точки роста». Это новые парты, стулья, мобильный компьютерный класс, кабинет ОБЖ, кабинет коворкинга. Три кабинета капитально отремонтированы. Заведующие кабинетами учителя следят за обновлением материала, состоянием мебели и осуществляют текущий ремонт.

На основе анализа материально-технической базы школы выявлены проблемы: отсутствие цифрового оборудования для осуществления образовательного процесса, необходимо приобретение компьютеров для кабинетов физики, химии, истории; отсутствие в фонде учебников для 3, 4 классов по программе «Школа России»; отсутствие в зоне релаксации тренажеров для снятия напряжения глаз и игр на полу.

На основе анализа образовательных результатов и социального уровня семей учащихся выявлены проблемы: у учеников школы сформировался высокий риск учебной неуспешности, который связан с низким уровнем учебной мотивации.

На основании приказа министерства образования и науки Кузбасса «Об участии образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи «500+» от 29.01.2021г. № 106 МБОУ Шишинская СОШ» была включена в перечень школ, входящих в данный проект. На основании письма заместителя министра министерства образования и науки Кузбасса Л.В. Голубицкой от 01.02.2021 года № 865/06 в рамках реализации проекта проводилось анкетирование участников образовательного процесса школ, участвующих в проекте «500+». По итогам анкетирования учителей школы, учащихся 6, 9 классов и их родителей был определен ряд факторов риска с различной значимостью (низкая, средняя, высокая).

Из десяти групп факторов риска в нашей школе четыре имеют низкую степень значимости, четыре – среднюю, два – высокую степень значимости риска, что видно из таблицы:

№ п/п	Факторы риска	Значимость факторов риска
1	Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2	Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>
7	Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>
8	Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

На основании полученных результатов проведен анализ рискового профиля МБОУ «Шишинская СОШ» и выявлен ряд направлений для работы по минимизации рисков для всех участников образовательных отношений.

Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы» оказался высоким. На самом деле, в настоящее время ведется большая работа по комплектованию школы цифровым оборудованием. Многие проблемы решены. В дальнейшем предстоит решить ряд текущих вопросов по оснащению школы, что позволит при последующих мониторингах минимизировать этот фактор риска.

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на самом деле является актуальным. Он тесно связан с низкой мотивацией к обучению у ряда учеников, а также с недостаточным уровнем вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Исходя из выявленных проблем, школа определила следующие цели и задачи по их устранению.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Шишинская СОШ»

Цель:

создание условий для перехода школы в эффективный режим работы для обеспечения равных возможностей учащихся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Приоритетные цели МБОУ «Шишинская СОШ»:

1. Определение комплекса мер, направленных на повышение оснащённости МБОУ «Шишинская СОШ»
2. Создание образовательной среды, направленной на снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи реализации программы:

- проанализировать материально-технические условия МБОУ «Шишинская СОШ» для осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы;
- создать условия для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов и мест проведения досуговой деятельности;
- продолжить комплектование школьной библиотеки учебной литературой;
- осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы.
- провести анкетирование (психолого-педагогическую диагностику) по выявлению детей с высокой степенью неуспешности;
- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий учащихся с рисками учебной неуспешности;
- создать условия для самоопределения, выявления индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка одарённых и талантливых детей;
- осуществить мониторинг развития учащихся с рисками учебной неуспешности, корректировать план работы с учётом изменений;
- использовать возможности социокультурного пространства посёлка Шишино (сельская библиотека, ДШИ № 40, СДК) для вовлечения детей в систему дополнительного образования и повышения общекультурного уровня.

4. Меры и мероприятия по достижению целей

№ п/п	Факторы риска / Значимость	Краткое описание мер
1	Низкий уровень оснащения школы / <i>Высокая</i>	<ul style="list-style-type: none">• Приобрести компьютеры для кабинетов физики, химии, истории.• Сформировать заявку на включение школы в целевую программу «Цифровая образовательная среда».• Пополнить комплектование школьной библиотеки учебной литературой.• Оформить зону релаксации в рекреации школы.

2	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности / <i>Высокая</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • диагностика профессиональных дефицитов, составление аналитической справки; • знакомство с новыми технологиями, обмен опытом; • реализация решения педагогического совета по теме «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования», участие педагогов школы в методических вебинарах по учебной неуспешности, организованных ФИСОКО.; • проведение анкетирования учащихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений; • анализ результатов диагностики, создание банка данных учащихся с рисками учебной неуспешности; • разработка индивидуального образовательного маршрута для учащихся с рисками учебной неуспешности; • составление плана работы с подвозимыми учениками; • своевременное выявление одаренных высокомотивированных учащихся, формирование базы данных, составление плана работы с данной категорией учащихся; • составление плана совместных мероприятий с сельской библиотекой, ДШИ №40, СДК, ДТДиМ. • организация сотрудничества с родителями; • мониторинг вовлечённости детей в систему дополнительного образования.
---	---	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Ответственный за реализацию Концепции развития - директор МБОУ «Шишинская СОШ» Прокопьюк Нина Анатольевна.
2. Заместитель директора по УВР Золотарева О.В.- координатор реализации проекта.
3. Заместитель директора по ВР, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор.